

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Никонов С.А., д-р ист. наук, доцент,
профессор кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Историческое краеведение», получение знаний об основных источниках, процессах, закономерностях и феноменах местной истории (на примере Кольского Севера).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: основные этапы развития местных исторических исследований в России и на Кольском Севере; основные события и этапы истории Кольского Севера; основные группы исторических источников местной истории; содержание трудов крупных исследователей истории Кольского Севера; специфику деятельности учреждений культуры в сфере исторического краеведения (архивы, музеи, библиотеки); основные памятники и памятные места на территории региона.</p>
		<p>Уметь: находить и анализировать факты местной истории; связывать факты местной истории с контекстами отечественной и всеобщей истории; составлять исторические карты Кольского Севера; применять полученные знания в процессе практической деятельности.</p>
	<p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и научных трудов по истории Кольского Севера.</p>

<p>ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин.</p> <p>ПК-1.2. Эффективно применяет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках.</p>	
<p>ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p>	

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – Арктическое регионоведение.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
1	2	4	144	18	26	-	44	10	73	-	27	экзамен
Итого:		4	144	18	26	-	44	10	73	-	27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками и научной литературой, просмотра и обсуждения видеofilmа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Основные источники и этапы изучения истории Кольского Севера	6	8		14	4	13	
2	Кольский Север в досоветскую эпоху	6	10		16	6	30	
3	Кольский Север в советскую	6	8		14	-	30	

	эпоху							
	Экзамен							27
	Итого:	18	26		44	10	73	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные источники и этапы изучения Кольского Севера

Тема 1. Историческая заурядность и историческое своеобразие Европейского Севера России.

Европейский Север России как историко-культурный регион. Символическое пространство Европейского Севера. Положение Европейского Севера России на карте России и мира. Факторы, определившие долговременное историческое развитие Европейского Севера. Изучение роли Европейского Севера в истории России. Исторические образы Русского Севера в научной литературе, художественных произведениях и кинематографе.

Раздел 2. Кольский Север в досоветскую эпоху.

Тема 2. Территория Европейского Севера России в первобытную эпоху.

История археологических исследований на Европейском Севере России. Особенности археологической периодизации для территории Европейского Севера России. Мезолит. Неолит. Эпоха раннего металла. Памятники первобытности.

Тема 3. Колонизация и социально-экономическое развитие Европейского Севера России в XI–XX вв.

Колонизационные пути на Север до появления железных дорог. Стихийная колонизация. Монастыри как двигатели колонизации. Промыслы и сельское хозяйство. Создание казенных предприятий. Формирование портовой и судоходной инфраструктуры на Севере. Основание и возвышение Архангельска. Петр I и перевод торговых приоритетов с Белого моря на Балтику. «Осударева дорога». Правительственный проект колонизации Мурманского побережья. Создание товарищества Архангельско-Мурманского срочного пароходства. Возникновение лесопильной промышленности. Особенности северного социума до начала XX в. Проблемы развития Европейского Севера России в проектах второй половины XIX – начала XX в. Строительство железных дорог как фактор колонизации Европейского Севера России. Заселение Европейского Севера в индустриальный период. Появление рыбной, горнодобывающей и металлургической промышленности. Принудительная миграция. ГУЛАГ на Севере. Урбанизация. Судьба северной деревни.

Тема 4. Особенности этнокультурного развития Европейского Севера Кольский в XI–XX вв.

Проблема этногенеза коренных народов Европейского Севера Кольский. Особенности формирования этнокультурной ситуации на Европейском Севере Кольский до начала XX в. Проблемы расселения, хозяйствования и духовной культуры народов, населявших северные территории Европейской Кольский. Русские и этнокультурная группа «поморы». Коренные народы Севера: саамы, ненцы, коми, карелы, вепсы. Появление финской и норвежской диаспор. Эволюция этнокультурной ситуации в XX в. Миграция «несеверных» народов и их адаптация к условиям Севера. Коллективизация национальных хозяйств. Депортация и репрессии в отношении народов, проживающих на территории Европейского Севера Кольский. Внутренние миграции на Европейском Севере Кольский. Проблема ассимиляции малых народов Севера. Создание письменности и сохранение культуры этносов Европейского Севера Кольский.

Раздел 3. Кольский Север в советскую эпоху.

Тема 5. Развитие административно-территориального устройства Европейского Севера России в XIII–XX вв.

Административно-территориальное устройство на Европейском Севере в XIII–XVII вв. Административные реформы XVIII–XIX вв. на Русском Севере. Революционный процесс 1917–

1920 гг. и изменения в административно-территориальном устройстве Европейского Севера. Административные реформы на северных территориях в 1920–1950-е гг. Современная административно-территориальная карта Европейского Севера России.

Тема 6. Европейский Север России в истории международных отношений.

Международное положение Европейского Севера России. Лапландская проблема во взаимоотношениях Российского государства с Норвегией и Данией XIII–XVII вв. Швеция и Русский Север в XIII–XIX вв. Оборона Русского Севера в годы Крымской войны. Феномен поморской торговли. Первая мировая война и Русский Север. Финляндский вопрос в истории Европейского Севера 1917–1940 гг. Вторая мировая война и Русский Север. Европейский Север России в годы холодной войны. Баренцево сотрудничество.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/regionovedenie-450890>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-454702>

Дополнительная литература:

3. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). // ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/468784> .
4. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru> ;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.